
	<b>УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ</b> <b>ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ</b>		
	<b>Додипломске академске студије</b>		
<b>Студијски програм(и):</b>	БИОЛОГИЈА Наставни смјер		

<b>Назив предмета</b>	Методика васпитног рада			
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>Фонд часова</b>	<b>Број ЕЦТС бодова</b>
1Ц07БНС241	Изборни	VI	1+2	3
<b>Наставник</b>	Татјана Марић, доцент			

<b>Условљеност другим предметима:</b>	<b>Облик условљености</b>

**Циљеви изучавања предмета:**

Циљ наставно научног процеса изборног предмета *Методика васпитног рада* је да студенти детаљније упознају систем педагошко-психолошко-методичких знања о путевима и могућностима остваривања циљева и задатака васпитања и образовања.

Познато је да наша школа углавном испуњава образовне задатке, а да су васпитни циљеви остављени механизму спонтаног дјеловања. Васпитна димензија школе још увијек је на нивоу затјева (треба развијати интерес, треба активирати, ..) што представља велик проблем у постизању циљева савремене школе. Овај курс намјењен је оспособљавању кандидата за наставнички позив да усвојена теоријска знања критички преиспитују и даље развијају, те да их у пракси користе.

**Исходи учења (стечена знања):**

Методика васпитног рада односи се на 4 велике области: 1. научно-предметна област; 2. васпитни рад у одјељенској заједници; 3. методика васпитног рада у ваннаставним активностима; 4. истраживање васпитне теорије и праксе.

**Садржај предмета:**

- Наставне теме:
1. Савремена структура методике васпитног рада
  2. Општи принципи васпитног рада
  3. Методе и средства васпитања
  4. Критеријуми за избор садржаја васпитног рада
  5. Методика васпитног рада у развоју способности за учење
  6. Методика васпитног рада у области етике и морала (дисциплина..)
  7. Подручја, врсте и организација васпитног рада
  8. Савјетодавни разговор
  9. Педагошка комуникација
  10. Наставник као васпитач
  11. Рад са даровитим ученицима
  12. Рад са ученицима са проблемима у развоју, учењу и понашању
  13. Комуникација породица школа; Родитељски састанци
  14. Организација секција, такмичења, прослава, посјета, екскурзија
  15. Евалуација васпитног рада

**Студенти су обавезни да проведу одређену праксу у основној и средњој школи и да о томе воде стручне забиљешке.**

- планирање васпитног рада
- родитељски састанци

**Методике наставе и савадавање градива:**

Методике усменог излагања, разговора, писмених радова, демонстрације и илустрације, практичних радова; предавања, вјежбе радионичког типа, консултације.

**Литература:****Обавезна и препоручена:**

- Др Ненад Сузић, Педагогија за XXI вијек, Бања Лука 2005.
- др Ненад Сузић, Васпитни рад у одјељенској заједници, Бања Лука 2003.
- Марија Братанић, Сусрети у настави, Загреб 1997.
- Марија Братанић, Микро-педагогија, Загреб 1993.
- Vlado Andrilović-Mira uđina-Obradović, Psihologija u~ewa i nastave, Zagreb 1996.
- Петар Стојаковић, Психологија за наставнике, Бања Лука 2007.
- Мандић П., Танацковић, Ученикова слика о себи и васпитни рад у школи, Сарајево 1974.
- Марко Палекчић, Унутрашња мотивација и школско учење, Сарајево 1985.
- П.Мандић - М. Вилотијевић: *Вредновање рада у школи*, Сарајево 1980.
- Бранко Ракић: *Процеси и динамизми васпитног дјеловања*, Сарајево, 1981.
- Бранко Ракић, Васпитно дјеловање у малим групама, Сарајево 1974.
- Владимир Мужих, *Методологија педагошких истраживања*, Сарајево 1977.
- В. Мужих, *Програмиране основе педагошке статистике*, Загреб 1976.
- Сузић Н., *Како мотивисати ученике*, С.Сарајево, 1998.
- Даниловић М., *Савремена образовна технологија*, Београд, 1996.
- Мандић П., Радовановић, И., Мандић, Д., *Увод у општу и информатичку педагогију*, Београд 1998.
- Надрљански Ђ., Мандић Д., *Информациони системи у образовању*, Београд, 1996.
- Штамбук, В. *Кибернетика, информатика, интернет*, Београд, 2001.
- Чудина-Обрадовић Мира, *Надареност*, Загреб, 1990.
- Ђорђевић Б., *Даровити ученици и неуспех*, Београд, 1995..
- Ивић и., и сарад., *Активно учење*, Београд 1997
- Томас Гордон, *Како постати успјешан наставник*,
- Крис Киријаку, *Темељна наставна умјећа*, Загреб, 2001.
- Вилијам Глазер, *Наставник у квалитетној школи*, Загреб, 1999.
- Зденка Груден, *Едукација едукатора*, Загреб, 1997.
- Педагошки речник, 1., 2. Београд 1967.
- Енциклопедијски ријечник педагогије, Загреб 1963.

**Облици провјере знања и оцјењивања:**

- Писмени испит
- израда семинарског рада емпиријског карактера;
- усмени испит.

Похађање наставе		Семинарски рад	5	Завршни испит
Активност на настави	5	Тестови	15+15	60

**Посебна назнака за предмет:**

Име и презиме наставника који је припремио податке: Татјана Марић, доцент