
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Дипломске академске студије - МАСТЕР		
Студијски програм(и):	БИОЛОГИЈА		

Назив предмета	Болести зависности			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
	И	Х	2+4	5
Наставник				

Условљеност другим предметима: Педагогија и психологија	Облик условљености

Циљеви изучавања предмета:

Наше вријеме обиљежиле су бројне промјене које су учиниле актуелним низ питања која раније нису била у толикој мјери изражена у одрастању и сазријевању младих. У школама су све израженији облици агресивности и насиља, алкохолизма, наркоманије и других сличних облика девијантног понашања који угрожавају физичко и психичко здравље младих и отежавају школи да реализује своје циљеве и задатке. Истовремено и масовна употреба и преокупираност до опсесије инернетом пријети старањем својеврсне везаности до овисности. Све ово упућује на изражену потребу специфичне едукације наставника како би били у стању, да заједно са другим стручним службама, раде превентивно на заштити здравља ученика.

Исходи учења (стечена зања):

-развој способности и вјештина наставника(капацитета) за очување и унапређења здравља ученика; израда програма за јачање социјалних и емоционалних компетенција; јачање одбрамбених механизма у циљу смањивања дејства стресних ситуација; вјежбање у здравим стилевима живота; програмирање политике школе у превентивним активностима у борби против свих врста овисности.

Садржај предмета:

Одређивање појма овисности; врсте овисности; патолошке форме овисности; врсте и карактеристике психоактивних супстанци и других садржаја (интернет) који доводе до патолошких облика овисности; поремећаји понашања и последице; наставници и проблеми идентификације овисности; значај и улога наставника (и школе) у суочавању са проблемима поремећаја у понашању ученика (терапеутска и евалуаторка функција); идентификација расположивих ресурса у школи (наставни програми различитих предмета, одјељенса заједница, разредни старјешина, педагог и психолог школе, родитељи) и израда програма превенције овисности; извори и врсте правне подршке проблему овисности школске популације.

Методе наставе и савадавање градива

Методе усменог излагања, разговора, писмених радова, демонстрације и илустрације, практичних радова; предавања, вјежбе радионичког типа, консултације. Студенти ће током наставе радити на пројекту „Јачања социјалних и емоционалних компетенција и здрави стилови живота школске популације“. Студенти ће учествовати у раду семинара и

радионица посвећених едукацији наставника и превенцији оvisности.

Литература:

- Десимировић, В. (1997), Медицинска психологија, Београд
- Милосављевић, Б., (2000), Социјална патологија, Бања Лука
- Груден, З., (1997), Едукација едукатора, Загреб
- Зборник радова (2003), Психијатрија 21.вијека, Бања Лука
- Голубовић, С., (2005), Дрога, истине и заблуде, Ниш
- Адамовић, В., (1984), Емоције и телесне болести, београд
- Петрови., (2001), Дрога и људско понашање, београд
- Ђукановић, Б., (1994), Дрога од злоупотребе до зависности, Сарајево
- Бисио, Бб., (1997), Психа и дроге, Загреб
- Худолин, В., (1979), Болести оvisности, Загреб
- Nessia Laniado, Gianfilippo Pietra, *Naše dijete, videoigre, Internet i televizija, (Što učiniti ako ga hipnotiziraju?)*, Rijeka 2005
- Војислава Бугарски, Зависност од интернета - истина или заблуда?
<http://www.bos.org.yu/cepit/evolucija/html/11/net-zavisnost.htm>
- Гидденс, А., Социологија - Одабрана поглавља, Економски факултет, Београд 2002.
- Горан Миловановић, (2004), Индивидуа у глобалном информационом друштву, у “Глобални грађани” Центар за проучавање информационих технологија, Београд
- Ериксен, Т.Х., *Тиранија тренутка*, Библиотека XX век, Београд 2003.

Облици провјере знања и оцјењивања:

Два колоквија -тестови знања; рад на пројекту; усмени испит.

Похађање наставе		Тестови	Семинарски рад	Завршни испит
Активност на настави	5	25	10	60

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: