
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Дипломске академске студије - МАСТЕР		
Студијски програм(и):	Биологија		

Назив предмета	Иновативни модели у настави биологије			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
	изборни	X	2+4	5
Наставик	др Нина Јањић, ванредни професор			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености

Циљеви изучавања предмета:

Обука студената за примену интерактивних метода учења и поучавања у настави биологије. Поимање учења као интеракције између ученика и наставника, ученика међусобно, ученика и родитеља, вршњака... Преношење активности у наставном процесу са наставника на ученике, оспособљавање ученика да заједнички уче и раде на циљевима учења, на обради садржаја, примени наученог и вредновању процеса учења. Обука студената за примену интерактивних метода, техника и поступака у настави биологије, са циљем надоградње и унапређења образовно-васпитног рада.

Исходи учења (стечена знања):

Упознавање позитивних ефеката интерактивног учења: повољна емоционална клима у разреду, виши нивои мотивације, развијање сарадње међу ученицима. Преузимање одговорности за резултате учења од стране ученика.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Интеракција као вид учења и поучавања: конституисање групе, вођење групе, интеракција у групи, валоризација групних активности и постигнућа. Таксономија васпитно-образовних циљева у когнитивном подручју и њен значај за ефикаснију индивидуализацију учења и наставе. Инерактивна настава различитих нивоа сложености: теоријске основе (појмовно одређење и педагошко-психолошке основе, дидактичке специфичности, уношење интеракције у наставу, структура интерактивне наставе); модели практичног извођења (припремне активности, заједничке уводне наставне активности, интерактивно вежбање, кооперативно вредновање, завршне заједничке активности). Интерактивно учење у проблемској настави. Интерактивно учење у егземплярној или парадигматској настави (на примерима се учимо, примери су поучни, примери објашњавају). Програмирана настава. Активна настава. Природа процеса учења у активном учењу/настави. Методе и облици учења у активној настави. Нова улога наставника у активној настави. Социјални фактори као детерминанта интерактивног учења. Облици психосоцијалне интеракције у интерактивном учењу. Радионице као оквир за активно учење: појам радионица, начин извођења радионица. Примена методе учења путем открића. Кооперативне методе учења: ученички тимски метод постигнућа, Тимска настава. Методе кооперативног учења.

Практична настава. Вежбе у целини прате предавања према наведеним темама са конкретним примерима обраде наставних садржаја из наставе биологије у основној и средњим школама.

Методе наставе и савадавања градива:

Интерактивне методе

Литература:

- Сузић, Н., уред. (1999): Интерактивно учење, Министарство просвјете РС, Бања Лука.
- Сузић, Н., уред. (2001): Интерактивно учење III, Удружење наставника „ТТ-центар“, Бања Лука.
- Ждерић, М., Миљановић, Т. (2001): Методика наставе биологије, ПМФ, Институт за биологију, Нови Сад.
- Антић, С., Јанков, Р., Пешикан, А. (2005) Како приближити деци природне науке кроз активно учење, Филозофски факултет, Институт за психологију, Београд.

Облици провјере знања и оцјењивања:

Практични испит, тест и усмени испит

Похађање наставе		Колоквиј	Домаћи задатак	Завршни испит
Активност на настави	5	25	10	60

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: др Нина Јањић, ванредни професор