
	УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Дипломске академске студије - МАСТЕР		
Студијски програм(и):	Биологија		

Назив предмета	Историја природних наука			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
	И	IX	П 2 В 4	8
Наставник				

Условљеност другим предметима:			Облик условљености	
Методологија педагошког рада				
Циљеви изучавања предмета:				
Упознати студенте са најзначајнијим моментима развоја природних наука. Посебан акценат ставити на развој биолошке мисли.				
Исходи учења (стечена знања):				
Да студенти препознају и схвате историјски развој људског друштва, а самом тим биологије као науке. Да се развије критичан однос према најновијим открићима биологије (клонирање ћелија, генетски модификована храна, генетичко инжењерство). Да се развије етичко размишљање студената. Евалуација стечених знања.				
Садржај предмета:				
Теоријска настава Веза биологије са другим наукама. Палеонтолошки и неолитски свјedoци развоја живог свијета. Схватање природе старих египћана. Стари Хебреји и њихов однос према природи. Мезопотамија-значај за развој цивилизације и науке. Античка Грчка. Мислиоци старе Грчке. Материјалисти. Развој медицине. Аристотел као врхунац грчке биологије. Аристотелови наслѣдници. Александријска медицинска школа. Диоскорид и постављање темеља примјењене биологије. Стари Рим. Значај Галена и Плинија старијег. Средњи вијек. Сколастичари и развој биологије. Ренесанса. Развој ботанике и зоологије. Анатомија и физиологија у ренесанси. XVII вијек. Развој ембриологије. Дарвин и дарвинизам. Теорија поријекла врста. Развој еволуције као науке. Почети генетике. Грегор Мендел и његово дјело. Развој микробиологије, физиологије и биохемије. XX вијек. Ћелјска и молекуларна биологија. Откриће генетичког кода. Биотехничке науке. Изазови генетичког инжењерства. Клонирање. <i>Практична настава: Вјежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
Методe наставе и савадавање градива:				
Предавања, презентације, дијалoшка метода, Power Point презентација, видео презентација, колоквијуми, семинари.				
Литература:				
Теодоридес Ж. (1999): Историја биологије, Плато, Београд. Junker Reinkoral, Schevev Siegfiel (2002): Еволуција или стварање, Београд. Ebert J. D. (1981): Основи развоја биологије, Школска књига, Загреб.				
Облици провјере знања и оцјењивања:				
Усмено и писмено				
Похађање наставе		Семинарски рад	Колоквиј	Завршни испит
Активност на настави	5	10	25	60
Посебна назнака за предмет:				

Име и презиме наставника који је припремио податке: